**《康复评定技术》编写教材方向及教师**

1. **课程简介**

康复评定技术是康复治疗技术专业的核心课程之一，通过学习使学生能够准确评定患者存在的功能受限、社会参与与能力受限，以及影响康复的个体与环境因素，对病、伤、残患者的功能状况及其水平进行定性或定量描述，并对其结果做出合理解释的过程，是获得功能障碍相关信息的必要阶段，是制订适宜的康复治疗计划的前提，也是保障康复治疗安全的基础，评估康复治疗效果，修改康复计划，为临床康复奠定基础，是康复工作者的一项基本的专业技能。本课程的主要任务是根据培养目标的要求，培养学生学会运用康复医学评定技术对患者进行准确有效的评估，为临床康复治疗方案的制定提供依据，从而为学生学习后继康复治疗学课程和临床实践打下必要的基础。

1. **目前存在不足**
2. 康复评定技术内容涉及运动生物力学、运动解剖学、运动生理学、人体发育学、运动训练学和康复医学等多学科基础知识，学科间知识联系不够紧密。
3. 教材内容侧重于对评定技术和量表的共性讲解，没有强调评估的细节，且书本内缺乏临床上高频使用的部分量表，实用性不强。
4. 教学设计缺乏灵活性，没有突出学生的主体地位。
5. **创新点**
6. 完善知识结构，加强各学科基础知识的融合。
7. 内容分为评定基本技术和评定技术临床应用两个版块，又分为成人疾病评定、儿童疾病评定、常见老年疾病评定三个部分，将康复评定技术结合ICF框架，融入临床案例，还原评估细节，增强教材的实用性和操作性。
8. 通过二维码实现教材内容与线上数字内容融合对接，增加知识拓展、视频、思考题等，让学习方式多样化、形象化，提高学生的自主学习能力。
9. **编写人员**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓名** | **职称** | **学历** |
| 王振辉 | 讲师 | 硕士研究生 |
| 孙权 | 讲师 | 硕士研究生 |
| 刘继涛 | 主治医师 | 硕士研究生 |